**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2016-2017 уч.г.**

**(заочная форма обучения)**

Всего обучающихся по заочной форме обучения на 01.07.17 - 1104 человека.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 84,5%, качество знаний – 60,2%, количество студентов, имеющих академические задолженности -15,5%, количество задолженностей - 462.

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 1 и на рис.1.

Таблица 1

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года по курсам.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| ***1 курс*** | ***73,7*** | ***45,4*** |
| ***2 курс*** | ***85,6*** | ***63,3*** |
| ***3 курс*** | ***85,5*** | ***62,2*** |
| ***4 курс*** | ***85,8*** | ***56,8*** |
| ***5 курс*** | ***100*** | ***83,2*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***94*** | ***87,5*** |

Рис.1 Показатели абсолютной успеваемости и качества знаний в летнюю сессию за 2016-2017 уч.г. по курсам (%).

Можно отметить, что на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости более 70%, то есть 3/4 студентов успешно сдали экзамены и зачеты. Наименьшие показатели успеваемости на у студентов первого курса(73,7%), что можно объяснить адаптацией, на 2-4 курсах показатель успеваемости стабилен и составляет примерно 85%. Студенты выпускного пятого курса завершили сессию со 100% успеваемостью. Качество знаний в целом составило 60,2%. Несколько ниже данный показатель у студентов 1 курса - таковых менее половины (45,4%), на 2-4 курсах примерно соответствует общему показателю по факультету (63,3%, 62,2% и 56,8% соответственно). Это говорит о том, почти 2/3 студентов закончили сессию с оценками "хорошо" и "отлично". Выпускные курсы традиционно показывают более высокие результаты: в 2016-2017 учебном году качество знаний выпускников составило 83,2%. Результаты летней экзаменационной сессии магистрантов выше, чем у студентов-бакалавров, как по абсолютной успеваемости - 94%, так и по качеству знаний - 87,5%.

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучший результат у студентов 5 курса - 43,2%. Количество отличников среди студентов 1-го курса 12%, количество "отличников" со 2 по 4 курс увеличивается от 17,8% на втором курсе до 19,8% на четвертом курсе, то есть почти каждый пятый студент заочной формы обучения учится на "отлично". Среди студентов магистратуры количество "отличников" составило 41,6 %.

Вместе с тем практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие академические задолженности. Результаты представлены в табл. 2.

Таблица 2

Показатели по академическим задолженностям в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года по курсам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%) | Общее количество задолженностей |
| ***1 курс*** | ***26,3*** | ***158*** |
| ***2 курс*** | ***14,4*** | ***89*** |
| ***3 курс*** | ***14,5*** | ***141*** |
| ***4 курс*** | ***14,2*** | ***74*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***6*** | ***19*** |

Динамика количества неуспевающих с 1-го до 5-го курса имеет тенденцию к снижению. Если на первом курсе каждый четвертый студент имеет академические задолженности, то на последующих курсах их количество стабильно и составляет чуть выше 14%. Основной причиной большей части задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике. Показатель количества академических задолженностей также снижается. Однако на третьем курсе их количество вновь возрастает за счет студентов отсутствующи х на занятиях во время сессии.

Наибольшие затруднения вызвали следующие дисциплины:

1 курс - естествознание, учебная практика (полевая), история;

2 курс - логопедия, естествознание;

По итогам сессии лучшими группами являются:

- на 1 курсе - 16ЗНПИ41(100% успеваемость); 16ЗНПП41 (91,3% успеваемость);16ЗНП51 (90,5% успеваемость); 16ЗНППм1 (100% успеваемость);

- на втором курсе -15ЗНПД52 (100% успеваемость); 15ЗНПД31,32,33 (100% успеваемость); 15ЗНК41 (100% успеваемость);

на третьем курсе - 14ЗНК41 (100% успеваемость); 14ЗНПП41 (95,65% успеваемость); 14ЗНПД51 (95,24% успеваемость);

на четвертом курсе - 13ЗНПД51 (100% успеваемость); 13ЗНПН31,32 (100% успеваемость).

Наиболее слабые группы:

на первом курсе - 16ЗНПД32 (26,7% успеваемость); 16ЗНПД31 (17% успеваемость);

на втором курсе - 15ЗНР41(55,6% успеваемость);

на третьем курсе - 14ЗНПН52 (46% успеваемость);

на четвертом курсе - 13ЗНП51 (60% успеваемость).

Анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (87,4%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. почти 3/4 студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично» (60,2%).
3. Количество студентов, имеющих академические задолженности составляет 15,5%.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, несвоевременное выполнение заданий, неумение организовать самостоятельную работу, низкое качество школьной подготовки.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни (не реже 1 раза в месяц);

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение учебного года и во время промежуточной аттестации.

Зам декана по УР ФППиСН Памфилова С.А.